فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل زنان	**شماره درس:**
مقطع: کارشناسی	**تعداد واحد: ۲ واحد**
نیم‌سال:	**پیش نیاز: تشریح – فیزیولوژی – آسیب شناسی – بافت شناسی**
زمان و مکان برگزاری: اتاق عمل بیمارستان کوثر	
مسئول درس:	
مدرسین:	

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجو پس از کسب مهارت های لازم در طول ترم های گذشته وبا توجه به داشتن علم وآگاهی لازم درموردآناتومی وفیزیولوژی دستگاه تناسلی مونث وبرش ها وتجهیزات وابزار مربوط به هر یک از جراحی های تخصصی زنان قادر به حضور فعال وایفای نقش در نقش اسکراب در اعمال جراحی ساده تا پیشرفته زنان میباشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

۱) حضور به موقع در اتاق عمل (در صورت تاخیر بیش از ۱۰دقیقه ، استاد می تواند از حضور دانشجو به محل کارآموزی جلوگیری نموده و آن روز را غیبت محسوب نماید)

۲) رعایت قوانین مربوط به ظاهر دانشجو (استفاده از لباس مناسب اتاق عمل به رنگ آبی واستفاده از صندل یاکفش مناسب طبق پروتکل های تعیین شده در گروه)

۳) استفاده از عطرهای تند مجاز نیست.

۴) اتیکت دانشجویان با آرم دانشگاه علوم پزشکی قزوین که روی مقنعه یا لباس آنها الصاق می گردد.

۵) رفتارهای حرفه ای مناسب و رعایت اخلاق اسلامی را با استاد بیماران خانواده بیمار و کارکنان رعایت نماید.

۶) احساس مسئولیت نسبت به بیمار و.....

۷) سرعت عمل در فعالیتهای خود داشته باشد.

۸) عدم به همراه داشتن کتاب در کارآموزی.

۹) قبل از ورود به اتاق عمل مهارت ها را تمرین نمایند.

۱۰) دانشجو در زمان حضور در اتاق عمل خود را به بیمار معرفی نمایند.

۱۱) محرم اسرار مددجو و خانواده باشد و موارد اخلاقی و قانونی حرفه ای را در نظر بگیرد.

۱۲) مددجو را در هر شرایطی که هست قبول داشته باشد.

۱۳) در مواردی که از مددجو اطلاعات کامل ندارد اطلاعات لازم را از استاد یا تیم درمان کسب نماید .

۱۴) جویدن آدامس و مکیدن آب نبات ،در اتاق عمل غیر قابل قبول است.

۱۵) عدم رعایت موارد فوق باعث حذف دانشجو از برنامه شده و با انجام شغل و مغایرت دارد.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

عدم غیبت در کارآموزی (در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک دهم نمره کارآموزی صفر خواهد بود و در صورت غیبت مجاز بیش از یک دهم کارآموزی حذف می شود)

❖ هدف کلی

مقررات و قوانین کار در اتاق عمل ها و اصول علمی و اخلاقی رفتار حرفه ای را بداند و شرح دهد.

❖ **اهداف اختصاصی** (اهداف رفتاری[۱] با توجه به حیطه های یادگیری[۲] مشخص شود)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بهداشت فردی را رعایت کند.
- دستورالعمل های موجود در اتاق عمل را به صورت کامل و دقیق شرح دهد.
- با بیماران و خانواده آنان ارتباط درمانی مراقبتی مناسب برقرار کند .
- با کارکنان اتاق عمل همکاری نماید .
- در جهت فراهم کردن محیط درمانی مناسب تلاش کند.
- اصول کنترل و پیشگیری از انتقال عفونت وآسپتیک رارعایت نماید..

❖ هدف کلی

قادر به شناسایی وبکار گیری صحیح ست های تخصصی زنان باشد.

❖ **اهداف اختصاصی** (اهداف رفتاری[۳] با توجه به حیطه های یادگیری[۴] مشخص شود)

---

[۱] به منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[۲] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

[۳] به منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[۴] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- نام هریک از ابزار جراحی را بیان نماید.
- کاربرد هر یک از ابزار جراحی را شرح دهد.
- چند نمونه از ابزار جراحی ست های تخصصی را نام ببرد.
- نحوه بکار گیری صحیح هر یک از ابزار جراحی را شرح دهد.
- تفاوت هر یک از ابزار را با یکدیگر بیان کند.

❖ هدف کلی

قادر به به کار گیری صحیح پوزیشن های مختلف در اعمال جراحی زنان باشد.

❖ **اهداف اختصاصی** (اهداف رفتاری[۵] با توجه به حیطه های یادگیری[۶] مشخص شود)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پوزیشن بیمار در جراحی و لوواژینال را شرح داده و به نحو صحیح اجرا نماید.
- پوزیشن بیمار در جراحی کورتاژ را شرح داده وبه نحو صحیح اجرا نماید.
- پوزیشن بیمار در جراحی هیسترکتومی واژینال را شرح داده وبه نحو صحیح اجرا نماید.
- پوزیشن بیماردر جراحی اووفارکتومی را شرح داده وبه نحو صحیح اجرا نماید.
- پوزیشن بیمار در جراحی هیسترکتومی ابدومینال را شرح داده وبه نحو صحیح اجرا نماید.
- پوزیشن بیمار در جراحی سزارین را شرح داده وبه نحو صحیح اجرا نماید.
- پوزیشن بیمار در جراحی کولپوسکوپی را شرح داده وبه نحو صحیح اجرا نماید.
- پوزیشن بیمار در جراحی های لاپاراسکوپی را شرح داده وبه نحو صحیح اجرا نماید.

❖ هدف کلی

پرپ ودرپ در اعمال جراحی زنان را با کیفیت مطلوب انجام دهد.

---

[۵] به منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[۶] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

❖ **اهداف اختصاصی** (اهداف رفتاری[۷] با توجه به حیطه های یادگیری[۸] مشخص شود)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پرب و درپ صحیح و مطلوب را در هر یک از جراحی های زنان به تفکیک مورد قبل شرح داده و به نحو صحیح اجرا نماید.

❖ **هدف کلی**

در نقش اسکراب قادر به برقراری دید مناسب برای جراح باشد.

❖ **اهداف اختصاصی** (اهداف رفتاری[۹] با توجه به حیطه های یادگیری[۱۰] مشخص شود)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- دید مناسب برای جراح را در نقش اسکراب برای هر یک از جراحیهای زنان به تفکیک موارد قبل برقرار نماید.

❖ **هدف کلی**

از اکارتورهای جراحی در زمان مناسب استفاده نموده ودر شرایط لازم آنها را از ناحیه جراحی خارج نماید.

❖ **اهداف اختصاصی** (اهداف رفتاری[۱۱] با توجه به حیطه های یادگیری[۱۲] مشخص شود)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- از انواع اکارتورهای جراحی در زمان مناسب در هر یک از جراحی های زنان به تفکیک موارد قبل استفاده نموده ودر شریط لازم آنها را از ناحیه جراحی خارج نماید.

❖ **هدف کلی**

قبل از تولد نوزاد وسایل گرمایش واحیای نوزاد را برای تحویل نوزاد آماده کند.

---

[۷] به منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[۸] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

[۹] به منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[۱۰] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

[۱۱] به منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[۱۲] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

❖ **اهداف اختصاصی** (اهداف رفتاری[۱۳] با توجه به حیطه های یادگیری[۱۴] مشخص شود)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- قبل از تولد نوزاد در جراحی سزارین وسایل کات نوزاد ووارمر را به نحو صحیح آماده نماید.
- بعد از تحویل نوزاد نسبت به گرم کردن واکسیژن رسانی به او اقدام کند.
- نمونه خون از بند ناف جهت کنترل Rh را به نحو صحیح انجام دهد.
- در صورت نیاز به تیم احیاء نوزادبه نحو صحیح کمک کند.
- با توجه به عدم امکان استفاده از کوتر فادر به کمک به جراح جهت کنترل خونریزی با سایر روش های هموستاز باشد.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[۱۵]	محیط آموزشی[۱۶]	وسایل کمک آموزشی[۱۷]	روش ارزشیابی[۱۸]
۱		مقررات وقوانین اتاق های عمل واصول علمی واخلاقی رفتار حرفه ای	کار عملی ،مشاهده	اتاق عمل	تجهیزات موجود در اتاق های عمل	مشاهده ولاگ بوک
۲		قادر به شناسایی وبکار گیری صحیح ست های تخصصی زنان باشد	کار عملی ،مشاهده	اتاق عمل	ست ها وتجهیزات موجود در اتاقهای عمل	مشاهده ولاگ بوک
۳		قادر به به کار گیری صحیح پوزیشن های مختلف در اعمال جراحی زنان باشد	کار عملی ،مشاهده	اتاق عمل	تخت عمل وتجهیزات مربوطه	مشاهده ولاگ بوک
۴		پرپ ودرپ در اعمال جراحی زنان را با کیفیت مطلوب انجام دهد	کار عملی ومشاهده	اتاق عمل	تجهیزات ولوازم مربوطه	مشاهده ولاگ بوک
۵		در نقش اسکراب قادر به برقراری دید مناسب برای جراح باشد	کار عملی ومشاهده	اتاق عمل	ابزار وتجهیزات موجود در اتاق عمل	مشاهده ولاگ بوک

[۱۳] به منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[۱۴] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[۱۶] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[۱۷] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[۱۸] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

۶		از اکارتورهای جراحی در زمان مناسب استفاده نموده ودر شرایط لازم آنها را از ناحیه جراحی خارج نماید	کار عملی ومشاهده	اتاق عمل	ابزار وست های موجود در اتاق عمل	مشاهده ولاگ بوک
۷		قبل از تولد نوزاد وسایل گرمایش واحیای نوزاد را برای تحویل نوزاد آماده کند	کار عملی ومشاهده	اتاق عمل	تجهیزات موجود در اتاق عمل	مشاهده ولاگ بوک

فعالیت دانشجو:

- ایفای نقش در نقش اسکراب اول در کلیه اعمال جراحی تخصصی زنان
- پوزیشن دهی
- انجام پرپ ودرپ جراحی
- برقراری دید مناسب برای جراح
- استفاده از اکارتور
- محافظت وگرم نگه داشتن نوزاد
- گرفتن نمونه خون بند ناف نوزاد
- کمک به تیم احیاءنوزاد
- کاربرد روش های مختلف هموستاز درموارد خونریزی

تکالیف دانشجو:

کنفرانس بالینی: ارائه کنفرانس در مورد تکنیکهای جراحی زنان وابزار وتجهیزات و مراقبت های قبل وبعد از عمل . وظایف اسکراب در هر یک از جراحی ها با استفاده ازآخرین کتب رفرنس موجود

آموزش به مددجو: ارائه محتوای آموزشی به بیمار

منابع:

1) Berry & kohns operating room technique,publisher Mosby 2024

2) Charles R.B. Becman, Frank W, Ling Roger P. Smith, Barbara M, Obstetrics & Gynecology. (2024.(

3) Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567.2024

۴- ساداتی.گلچینی.دهقان. تکنولوژی جراحی زنان و مامایی.۱۴۰۰نشر جامعه نگر

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[۱۹]	میزان امتیاز از کل
صفات عمومی دانشجویان در محیط های بالینی			
مهارت های دانشجو			
تکالیف دوره			
Post Test و لاگ بوک			
مجموع			

[۱۹] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.